

*Załącznik do Zarządzenia Nr 21/2026 z dnia 3 sierpnia 2026 r.
Dyrektora Gminnego Żłobka w Chaśnie Drugim
w sprawie wprowadzenia Roczego Planu Pracy
Gminnego Żłobka w Chaśnie Drugim.*

ROCZNY PLAN PRACY GMINNEGO ŻŁOBKA W CHAŚNIE DRUGIM Z PODZIAŁEM NA POSZCZEGÓLNE MIESIĄCE

CELE GŁÓWNE PRACY ROCZNEJ:

1. **Zapewnienie bezpieczeństwa i opieki** – stworzenie warunków sprzyjających poczuciu bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego, zgodnie z obowiązującymi przepisami i standardami.
2. **Wsparcie rozwoju psychoruchowego i poznawczego** poprzez zabawy, aktywności sensoryczne, ruchowe i językowe, dostosowane do wieku i możliwości dzieci.
3. **Kształtowanie samodzielności** – stopniowe wspieranie dzieci w czynnościach samoobsługowych (jedzenie, higiena, ubieranie się) w atmosferze akceptacji i wsparcia.
4. **Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych** – nauka współdziałania, budowanie więzi z rówieśnikami i dorosłymi, rozpoznawanie i wyrażanie emocji.
5. **Wspieranie komunikacji i rozwoju językowego** – rozwijanie umiejętności werbalnych i niewerbalnych poprzez zabawy słowne, piosenki, czytanie i rozmowy.
6. **Stymulacja kreatywności i ciekawości świata** – organizowanie zajęć tematycznych związanych z przyrodą, kulturą, tradycjami i porami roku.
7. **Promowanie zdrowego stylu życia** – wyrabianie nawyków higienicznych, prozdrowotnych i dbanie o prawidłowe żywienie, ruch i wypoczynek.
8. **Współpraca z rodzicami/opiekunami** – tworzenie partnerstwa w procesie wychowawczo-opiekuńczym, wspólne działania adaptacyjne, informacyjne i ewaluacyjne.
9. **Przygotowanie do kolejnego etapu edukacji** – stopniowe wprowadzanie umiejętności i zachowań, które ułatwią dzieciom adaptację w żłobku.

PLAN PRACY Z PODZIAŁEM NA MIESIĄCE

WRZESIEŃ

Tydzień I – Tydzień Adaptacyjny

Tydzień II – Poznajemy się wzajemnie

Tydzień III – Emocje

Tydzień IV – Jesień

Tydzień V – Dom

Cele:

- wprowadzenie dzieci w nowe środowisko w sposób łagodny i bezpieczny,
- budowanie poczucia zaufania do opiekunów,
- wdrażanie do rutyny dnia,
- wspieranie kształtowania poczucia własnej tożsamości,
- budowanie pozytywnego obrazu siebie i poczucia własnej wartości,
- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji w bezpieczny i akceptowany sposób,
- rozwijanie empatii i umiejętności współpracy z rówieśnikami,
- rozwijanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z kolorami i darami jesieni,
- budowanie postawy ciekawości wobec świata przyrody,
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania osób bliskich,
- wzbogacenie słownictwa o pojęcia związane z domem i rodziną,
- kształtowanie więzi emocjonalnych i poczucia przynależności.

Płaszczyzny rozwoju:

- społeczno-emocjonalny,
- językowy,
- ruchowy,
- poznawczy,
- fizyczny.

Metody pracy:

- metoda małych kroków w adaptacji,
- słowne,
- Ruch Rozwijający Sherborne,
- aktywizujące,
- percepcyjne,
- czynne.

Wrzesień (tygodnie)	Tematyka	Sposób realizacji
I tydzień (01-04.09.2026 r.)	Tydzień Adaptacyjny	• Zapoznanie się z placówką poprzez krótki spacer poznawczy. • Zabawa integracyjno-zapoznawcza z piłką „Skacze piłka..” • Zapoznanie się z kodeksem i zasadami panującymi w żłobku.
II tydzień (07-11.09.2026 r.)	Poznajemy się wzajemnie	• Zabawa aktywizująca z wykorzystaniem lustra, • Gra memory o tematyce cech charakteru, • Praca plastyczna – mój portret z wykorzystaniem liści jesiennych.
III tydzień (14-18.09.2026 r.)	Emocje	• Dzień Kropki, • Zabawa sensoryczna o tematyce emocji – tworzymy gniotki, • Rozmowa kierowana o tematyce emocji z wykorzystaniem kart obrazkowych.
IV tydzień (12-25.09.2026 r.)	Jesień	• Zabawa muzyczno-ruchowa „Idzie Jeź”, • Ćwiczenie zdolności manualnych z wykorzystaniem farb.
V tydzień (28.09-02.10.2026 r.)	Dom	• Ćwiczenie umiejętności klasyfikowania i koordynacji wzrokowo-ruchowej – segregujemy zabawki, • Zabawa sensoryczna z użyciem modeliny play-doh, • Poznanie członków rodziny z pomocą metody słownej (wyliczanka).

PAŹDZIERNIK

Tydzień I – Dom

Tydzień II - Zegar i czas

Tydzień III – Grzybobranie

Tydzień IV – Dźwięki i instrumenty

Tydzień V – Zawody

Cele:

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania czynności dnia codziennego,
- budowanie poczucia bezpieczeństwa poprzez przewidywalność i rutynę,
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów (grzyby-nie grzyby),
- ćwiczenie sprawności manualnej i ruchowej poprzez zabawy nawiązujące do grzybobrania,
- rozwijanie wrażliwości słuchowej i muzycznej dziecka,
- kształtowanie umiejętności rozróżniania dźwięków (cicho-głośno, wysoko-nisko),
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni w zabawach tematycznych,
- rozwijanie szacunku do pracy innych osób,
- wzbogacenie słownictwa o nazwy zawodów i czynności z nimi związanych.

Płaszczyzny rozwoju:

- emocjonalny,
- społeczny,
- poznawczy,
- fizyczny.

Metody pracy:

- czynne,
- percepcyjne,
- słowne,
- aktywizujące,
- pedagogika zabawy.

Październik (tygodnie)	Tematyka	Sposób realizacji
I tydzień (05-9.10.2026 r.)	Zegar i czas	• Nauka podstawowych pojęć związanych z czasem (rano, dzień, noc) po przez rozmowę kierowaną, • praca plastyczna tematyczna z użyciem papierowego talerzyka, • ćwiczenia w rozumieniu następstwa zdarzeń.
II tydzień (12-16.10.2026 r.)	Grzybobranie	• Ćwiczenie sprawności manualnej i ruchowej poprzez zabawę „Grzybobranie w ogrodzie”, • ćwiczenie sensoryczne mające na celu pobudzić wszystkie zmysły (grzyby, kora drzew i mchy), • ćwiczenie praktyczne z tworzenia przetworów (marynujemy grzybki).

III tydzień (19-23.10.2026 r.)	Dźwięki i instrumenty	- Praca manualna z wykorzystaniem pudełek po chusteczkach (tworzymy gitarę), - ćwiczenie ze słuchu, rozpoznawanie i rozróżnianie dźwięków instrumentów klawiszowych, - zabawa muzyczno-ruchowa „Jestem Muzykantem”.
IV tydzień (26-30.10.2026 r.)	Zawody	- Ćwiczenie oddechowe z wykorzystaniem słomki papierowej i bibuły (gasimy pożar), - Dzień Dyni – zabawy sensoryczne z motywem dyni, - spotkanie edukacyjno-integracyjne z przedstawicielem Policji, - zapoznanie z apteczką pierwszej pomocy, krótka rozmowa kierowana.

LISTOPAD

Tydzień I – Ciało i jego świadomość

Tydzień II – Patriotyzm

Tydzień III – Poznajemy zmysły

Tydzień IV – Misie szare, misie bure

Cele:

- rozwijanie świadomości własnego ciała,
- kształtowanie pozytywnego obrazu siebie,
- ćwiczenie koordynacji ruchowej i motoryki małej i dużej,
- rozwijanie szacunku do symboli narodowych w prosty i adekwatny do wieku sposób,
- przybliżanie dzieciom elementów kultury i tradycji polskiej,
- rozwijanie świadomości posiadania i używania zmysłów,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania bodźców z otoczenia,
- wzbogacanie wiedzy dzieci o misiach – zabawkach i zwierzętach,
- rozwijanie więzi emocjonalnej z pluszowym misiem jako symbolem bezpieczeństwa.

Płaszczyzny rozwoju:

- emocjonalny,
- społeczny,
- fizyczny,
- poznawczy.

Metody pracy:

- czynne,
- percepcyjne,
- słowne,
- aktywizujące,
- relaksacyjna i wyciszająca.

Listopad (tygodnie)	Tematyka	Sposób realizacji
I tydzień (02-06.11.2026 r.)	Ciało i jego świadomość	• Ćwiczenie na poznanie części ciała w zabawie z wykorzystaniem piosenki „Głowa, ramiona..”, • ćwiczenie proprioceptywne z użyciem lustra, obserwacja swojego ciała i naśladowanie ruchów, • praca plastyczna grupowa o tematyce budowy ciała z wykorzystaniem rolek po papierze (duży szkielet).
II tydzień (9-13.11.2026 r.)	Patriotyzm	• Zabawa sensoryczna z użyciem kolorowego ryżu o tematyce patriotyzmu (Flaga Polski), • krótki film edukacyjno-dokumentalny (3 minutowy) przedstawiający atrakcje naszej gminy, • rozmowa kierowana o tematyce symboli narodowych, kultury i tradycji polskich, • zapoznanie się z wierszem „Katechizm polskiego dziecka” Władysława Bełzy.
III tydzień (16-20.11.2026 r.)	Poznajemy zmysły	• Ćwiczenia z wykorzystaniem źródła światła (latarka), pokaz tematyczny na ścianie. • praca plastyczna z wykorzystaniem płatków kosmetycznych (zmysł smaku – lody), • zabawa z wykorzystaniem woreczków sensorycznych (różne tekstury i faktury) - łączymy w pary takie same woreczki, • zabawa sensoryczna pobudzająca zmysł węchu z użyciem przypraw i produktów spożywczych, • zapoznanie się z piosenką „5 zmysłów mam” Śpiewające Brzdące.
		• Praca plastyczna z użyciem bibuły o tematyce pluszowego misia,

IV tydzień (23-27.11.2026 r.)	Misie szare, misie bure	• zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Stary niedźwiedź mocno śpi”, • teatrzyk marionetek – Kubuś Puchatek, • rozmowa kierowana o tematyce misia, jako symbolu bezpieczeństwa, przywiązanie emocjonalne. Dzieci w tym dniu przynoszą swojego ulubionego misia.
--	-------------------------	--

GRUDZIEŃ

Tydzień I – Grudniowi goście

Tydzień II - Zima

Tydzień III – Święta Bożego Narodzenia

Tydzień IV – Zimowy Czas

Tydzień V – Stary i Nowy Rok

Cele:

- rozpoznawanie postaci związanych z grudniem i zimą,
- poznawanie charakterystycznych cech zimy,
- rozwijanie umiejętności obserwacji zjawisk atmosferycznych,
- kształtowanie umiejętności wyrażania spostrzeżeń poprzez zabawę, ruch i plastyczne działania,
- przybliżanie dzieciom tradycji i symboli świątecznych,
- kształtowanie atmosfery radości, wspólnoty i obdarowywania upominkami bliskich nam osób,
- rozwijanie wyobraźni i zdolności naśladowczych,
- wprowadzanie dzieci w pojęcie upływu czasu,
- uczestniczenie w zabawach związanych z pożegnaniem starego i powitaniem nowego roku,
- rozwijanie umiejętności wspólnego świętowania.

Płaszczyzny rozwoju:

- emocjonalny,
- społeczny,
- poznawczy,
- fizyczny.

Metody pracy:

- czynne,
- percepcyjne,
- aktywizujące,
- muzyczno-ruchowe,
- słowne.

Grudzień (tygodnie)	Tematyka	Sposób realizacji
I tydzień (01-04.12.2026 r.)	Grudniowi goście	- Praca plastyczna z wykorzystaniem płatków kosmetycznych o tematyce zimy (tworzymy bałwanka), - spotkanie edukacyjno-integracyjne z przedstawicielem Biblioteki Miejskiej i Górnikiem, - zajęcia praktyczne z umiejętności pakowania prezentów wraz z rozmową kierowaną na temat obdarowywania innych prezentami (jaki towarzyszą nam przy tym emocje), - ćwiczenie plastyczne w zakresie percepcji wizualnej (malowanie węglem na papierze), - wizyta św. Mikołaja (wspólny czas, podarowanie dzieciom prezentów, piosenka „Kochany Panie Mikołaju” Majka Jeżowska.
II tydzień (07-11.12.2026 r.)	Zima	- Ćwiczenie ze słuchu i odgadywanie dźwięków/odgłosów zimy (szum wiatru, skrzypienie śniegu, trzask lodu), - zapoznanie się z wierszem o tematyce zimy „Jedzie Zima” i piosenką „Hu hu ha, nasza zima zła” Smok Edzio, - zabawa ruchowa o tematyce sportów zimowych – gra w hokeja, - ćwiczenie sensoryczne w kolorze białym z wykorzystaniem pianki do golenia.
III tydzień (14-18.12.2026 r.)	Święta Bożego Narodzenia	- Ćwiczenie plastyczne, tworzymy papierowe kartki świąteczne, - zabawa sensoryczna o tematyce świątecznej – dekorujemy wspólnie pierniczki (lukier, mazaki, posypki), - ćwiczenie na rozwijanie motoryki dużej – wspólne ubieranie choinki, dekorowanie bombkami, łańcuchami i ozdobami świątecznymi,

		zabawa muzyczna – wspólne kolędowanie i śpiewanie piosenek o tematyce świątecznej „Pada śnieg”, „7 reniferów”.
IV tydzień (21-23.12.2026 r.)	Zimowy czas	- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem płatków śniegu do piosenki „Zima, zima” Belmuza, - praca plastyczna – tworzymy śnieżynkę z wykorzystaniem soli i cukru, - utrwalenie słownictwa z zakresu pojęć o zimie i świątach – krótka pogadanka.
V tydzień (28-31.12.2026 r.)	Stary i Nowy Rok	- Rozmowa kierowana o temacie pożegnania starego roku, przywitania nowego (co nam się podobało, a co nie) a także o wspólnym świętowaniu sylwestra, - praca plastyczna z wykorzystaniem rolki po papierze o tematyce świętowania – fajerwerki, - ćwiczenie w rozwoju świadomości własnych potrzeb i celów – tworzymy wspólnie listę postanowień noworocznych.

STYCZEŃ

Tydzień I – Sporty zimowe

Tydzień II – Zjawiska zimowe

Tydzień III – Tydzień Babci i Dziadka

Tydzień IV – Higiena

Cele:

- wprowadzenie pojęć związanych ze sportami zimowymi,
- rozwijanie sprawności fizycznej poprzez zabawy ruchowe i równoważne,
- budowanie pozytywnych emocji i radości ze wspólnych aktywności,
- rozwijanie spostrzegawczości i ciekawości przyrodniczej,
- poznanie podstawowych zjawisk zimowych,
- kształtowanie umiejętności opisywania obserwowanych zjawisk i reagowania na zmieniającą się pogodę,
- kształtowanie więzi emocjonalnej z bliskimi osobami,
- rozwijanie empatii i umiejętności wyrażania uczuć,
- przygotowanie prostych upominków dla dziadków,
- wprowadzenie podstawowych nawyków higienicznych,
- rozwijanie świadomości ciała i potrzeb fizjologicznych,
- kształtowanie samodzielności w codziennych czynnościach.

Płaszczyzny rozwoju:

- społeczny
- emocjonalny,
- poznawczy,
- fizyczny.

Metody pracy:

- czynne,
- percepcyjne,
- aktywizujące,
- muzyczno-ruchowe,
- słowne,
- gry zespołowe.

Styczeń (tygodnie)	Tematyka	Sposób realizacji
I tydzień (04-08.01.2027 r.)	Sporty zimowe	• Praca plastyczna z wykorzystaniem bibuły i sznurka o tematyce sportów zimowych (łyżwy – jako element sprzętu), • zabawa ruchowa z wykorzystaniem kija gimnastycznego i pudełek po chusteczkach higienicznych (jazda na nartach), • ćwiczenie motoryki małej i dużej – tworzymy kule śnieżne z papieru a następnie bawimy się w „Śnieżną bitwę”, • zabawa muzyczno-ruchowa „Łyżwiarski taniec” – naśladowanie ruchów tancerzy łyżwiarskich przy omijaniu szarf, • zabawa manipulacyjno-ruchowa z elementem rywalizacji i współpracy – gra w kręgle.
II tydzień (11-15.01.2027 r.)	Zjawiska zimowe	• Eksperyment sensoryczny z zimnym materiałem (lód) – kruszenie lodowych kul młotkiem, • zabawa plastyczno-sensoryczna – malowanie palcami na kartce papieru, • wyklejanka sensoryczna z użyciem waty (zimowy krajobraz), • rozmowa kierowana o tematyce zimy w przyrodzie, o zwierzętach i roślinności.

III tydzień (18-22.01.2027 r.)	Tydzień Babci i Dziadka	• Tworzenie prostych upominków z okazji Dnia Babci i Dziadka – laurki, • pogadanka o naszych dziadkach, kim są, jak spędzamy z nimi czas i w jaki sposób możemy okazać im miłość. • zabawa ruchowa „Zabawy z dzieciństwa naszych dziadków” – berek, chowany i skakanie przez gumę, • praca plastyczna z wykorzystaniem naszych dłoni i farb o tematyce Babci i Dziadka, • zapoznanie z piosenką z okazji Dnia Babci i Dziadka „Kocham Babcię i Dziadziusia” Bajubaj, • Międzypokoleniowe spotkanie edukacyjno-integracyjne z okazji Dnia Babci i Dziadka – wspólne czytanie bajek, zabawy na dywanie i mały występ grupy żłobkowej.
IV tydzień (25-29.01.2027 r.)	Higiena	• Rozmowa kierowana o tematyce zasad higieny, odpowiednim żywieniu i regeneracji z użyciem kart obrazkowych, • eksperyment sensoryczny „Bakterie” z użyciem mydła, wody i pieprzu, • ćwiczenie grafomotoryczne – szczotkowanie zębów na załaminowanych kartach (dzieci przynoszą szczoteczki jednorazowe), • zabawa sensoryczna – wyławianie piłek z wody za pomocą cedzaka.

LUTY

Tydzień I – Karnawał

Tydzień II - Kontynenty

Tydzień III – Bajki i baśnie

Tydzień IV – Zdrowe odżywianie

Cele:

- rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej poprzez zabawy w przebieranie się i tańce,
- kształtowanie kompetencji społecznych – udział w zabawie grupowej, przestrzeganie prostych zasad,
- wzmacnianie poczucia tożsamości i radości z bycia w grupie,
- kształtowanie świadomości globalnej na poziomie prostym i obrazowym, poszerzanie wiedzy o świecie,

- rozwijanie ciekawości poznawczej – różnice w kulturze, zwierzętach, krajobrazach,
- kształtowanie postawy otwartości na różnorodność kulturową,
- wzmacnianie emocji i wartości – dobro, przyjaźń, odwaga,
- rozbudzanie zainteresowania książką i literaturą dziecięcą,
- kształtowanie świadomości zdrowych nawyków żywieniowych,
- uświadamianie różnicy między produktami zdrowymi a niezdrowymi.

Płaszczyzny rozwoju:

- społeczny,
- emocjonalny,
- fizyczny,
- poznawczy.

Metody pracy:

- czynne,
- aktywizujące,
- percepcyjne,
- oglądowe,
- słowne.

Luty (tygodnie)	Tematyka	Sposób realizacji
I tydzień (01-05.02.2027 r.)	Karnawał	• Rozmowa kierowana o tematyce karnawału i tańców narodowych z użyciem kart obrazkowych, • praca plastyczna z wykorzystaniem brokatów, koralików i piórek – ozdabiamy balonika i maskę karnawałową, • Bal Karnawałowy o tematyce „Postacie z Bajek” – dzieci przebijają się tematycznie, tańce, zabawy na dywanie, • zabawa sensoryczna o tematyce dinozaura – zamrożony dinozaur w kuli lodowej (zbijamy młotkiem lód, aby go wydobyć).
II tydzień (08-12.02.2027 r.)	Kontynenty	• Dzień Pizzy – zajęcia sensoryczne, tworzymy wspólnie pizzę (dzieci przynoszą składniki), • pogadanka o tematyce kontynentów i mapy świata z użyciem kart obrazkowych, • nauka nazw kontynentów przy użyciu piosenki „7 kontynentów ma nasz świat” Jazzowanki, • praca plastyczna – kolorowanka mapa świata, • Zabawa sensoryczna piaskiem kinetycznym oraz zwierzętami w tematyce kontynentów (Afryka).

III tydzień (15-19.02.2027 r.)	Bajki i baśnie	• Dzień Kota – dzieci przebierają się tematycznie, • praca plastyczna z użyciem dłoni i farby – stemple w kształcie kota, • teatrzyk kukiełkowy - „Calineczka” • zabawa sensoryczna z wodą i kaczkami (puszczami kaczuszek), • wspólnie czytamy codziennie jedną bajkę („Kot w Butach”, „Calineczka”, „Brzydkie Kaczętko”, „Czerwony Kapturek”).
IV tydzień (22-26.02.2027 r.)	Zdrowe odżywianie	• Zabawa sensoryczna - wspólne tworzenie sałatki owocowej i świeżo wyciskanego soku z marchwi, • praca manualno-plastyczna - wyklejanka z bibuły (truskawka), • zapoznanie się z piosenką tematyczną „Witaminki” Śpiewające Brzdące, • ćwiczenie koordynacji ręka- oko poprzez segregację i klasyfikację jedzenia (zdrowe i niezdrowe), • rozmowa kierowana o tematyce zdrowego odżywiania i kształtowania zdrowych nawyków żywieniowych z użyciem kart obrazkowych.

MARZEC

Tydzień I – Pogoda

Tydzień II – Czynności porządkowe

Tydzień III – Wiosna

Tydzień IV – Kolory

Cele:

- obserwowanie i nazywanie zjawisk pogodowych poprzez eksperymenty sensoryczne,
- kształtowanie umiejętności ubierania się odpowiednio do pogody,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za otoczenie, w którym przebywamy,
- kształtowanie nawyków porządkowych poprzez ćwiczenia praktyczne,
- ćwiczenie motoryki dużej i małej,
- rozwijanie świadomości zmian w przyrodzie poprzez eksperymenty i obserwację na świeżym powietrzu,
- wzbudzanie ciekawości i wrażliwości na naturę,
- kształtowanie umiejętności obserwacyjnych w terenie,
- rozwijanie percepcji wzrokowej i spostrzegawczości,
- nauka rozróżniania i nazywania kolorów,
- rozwijanie kreatywności poprzez sztukę.

Płaszczyzny rozwoju:

- społeczny,
- emocjonalny,
- poznawczy,
- fizyczny.

Metody pracy:

- czynne,
- aktywizujące,
- percepcyjne,
- relaksacyjno – wyciszające.

Marzec (tygodnie)	Tematyka	Sposób realizacji
I tydzień (01-05.03.2027 r.)	Pogoda	• Pogadanka o tematyce pogody, czym jest, w jaki sposób możemy ją określić itp. z użyciem kart obrazkowych, • eksperyment sensoryczny „Kolorowa Tęcza” z użyciem bibuły i wody (bibuła, spryskiwacz do wody), • Dzień Dentysty – zabawa tematyczna, ćwiczenia praktyczne z mycia zębów, • zapoznanie się z piosenką „Szczotka, pasta, kubek” Fasolki, • eksperyment sensoryczny „Ciecz nienewtonowska” (mąka ziemniaczana i woda).
II tydzień (08-12.03.2027 r.)	Czynności porządkowe	• Ćwiczenia samoobsługowe i praktyczne czynności życia codziennego np. mycie okien, podłóg, robienie prania. • praca plastyczna – kolorowanka o tematyce sprzątania, • zabawa dydaktyczna – segregowanie przedmiotów według kategorii (segregujemy śmieci do odpowiednich pojemników).
III tydzień (15-19.03.2027 r.)	Wiosna	• Praca manualno-plastyczna z wykorzystaniem farby, • praca manualno-plastyczna, przyklejanie gotowych elementów do Portretu Marzanny, • zapoznanie z piosenką wiosenną „Maszeruje wiosna”,

		• zabawa ruchowa do piosenki „Stary niedźwiedź mocno śpi”, • zajęcia sensoryczne o tematyce roślinności (kolorowy ryż, makaron), • Pierwszy Dzień Wiosny – pochod wiosenny z instrumentami, witamy wiosnę, śpiewamy piosenkę „Maszeruje wiosna”.
IV tydzień (22-26.03.2027 r.)	Kolory	• Utrwalenie nazw kolorów i ich rozróżnianie – rozmowa kierowana, • zabawa sensoryczna i manipulacyjna z elementami doświadczeń przyrodniczych – woda i stolik wodny (kolor niebieski), • zabawa sensoryczno-plastyczna – ryż, owoce, warzywa (kolor zielony) • zajęcia kulinarne – praktyczne czynności dnia codziennego, tworzymy sałatkę owocową (kolor żółty). • zabawa plastyczna i ruchowa w pozycji stojącej – malowanie farbami na stretchu.

KWIECIEŃ

Tydzień I – Wielkanoc

Tydzień II – Zwierzęta

Tydzień III – Ogród

Tydzień IV – Wieś

Tydzień V – Majówka

Cele:

- zapoznanie z tradycjami i symbolami świątecznymi,
- rozwijanie motoryki małej przy pracach plastycznych,
- kształtowanie poczucia wspólnoty i radości świętowania Wielkanocy,
- poznawanie różnych gatunków zwierząt i ich środowisk przy użyciu kart obrazkowych,
- rozwijanie empatii wobec zwierząt,
- rozwijanie mowy i naśladownictwa dźwięków,
- uczenie się prostych czynności pielęgnacyjnych w ogrodzie,
- zapoznanie dzieci z życiem na wsi – zwierzęta gospodarskie, pola, praca ludzi,
- rozwijanie umiejętności rozróżniania środowiska wiejskiego od miejskiego,
- rozwijanie poczucia tożsamości narodowej w prosty i obrazowy sposób,
- zapoznanie z symbolami narodowymi przy użyciu pomocy dydaktycznych,
- kształtowanie postaw szacunku do tradycji i ojczyzny.

Płaszczyzny rozwoju:

- społeczno-emocjonalny,
- językowy,
- fizyczny,
- poznawczy.

Metody pracy:

- czynne,
- aktywizujące,
- muzyczno-ruchowe,
- słowne.

Kwiecień (tygodnie)	Tematyka	Sposób realizacji
I tydzień (30.03-02.04.2027 r.)	Wielkanoc	• Rozmowa kierowana o tematyce tradycji Wielkanocy z użyciem kart obrazkowych, • zajęcia sensoryczne – sianie rzeżuchy w wytłaczankach, • zabawa ruchowa mająca na celu pobudzenie spostrzegawczości poprzez szukanie rozspanych jajek w ogrodzie żłobkowym, • praca plastyczna z użyciem artykułów papierniczych – kartki Wielkanocne, • praca plastyczno-manualna z użyciem farby i brokatu – dekoracja jajek styropianowych „Pisanek”.
II tydzień (05-9.04.2027 r.)	Zwierzęta	• Rozmowa kierowana o tematyce zwierząt, ich rodzaje, cechy charakterystyczne, • zajęcia sensoryczne o tematyce „Zwierzęta na Wsi” – warzywa, kakao, mąka, płatki kukurydziane, • zabawa plastyczno – ruchowa w pozycji stojącej – malowanie farbami na stretchu, • praca plastyczna z użyciem farb, stóp i dłoni (stemple w kształcie zająca i krokodyla)
		• Rozmowa kierowana o tematyce ogrodu, czynności w nim wykonywanych i zawodu ogrodnika z użyciem kart obrazkowych, • praca plastyczna – kolorowanka tematyczna „Mój ogród”,

III tydzień (12-16.04.2027 r.)	Ogród	• zabawa sensoryczna z wykorzystaniem sadzonek, ziemi i doniczek (sadzimy kwiatki), • praca plastyczna z wykorzystaniem farby i widelca plastikowego – „Tulipany na łące” • aktywności ruchowe na świeżym powietrzu, mające na celu pobudzenie poczucia sprawczości i odkrywcy – Szukamy mieszkańców ogrodu przy pomocy lupy.
IV tydzień (19-23.04.2027 r.)	Wieś	• Praca plastyczna z wykorzystaniem farb i dłoni – stemple w kształcie kurek, • rozmowa kierowana o tematyce wsi, jako krajobrazu, mieszkańców i zwierząt tam występujących, • zabawa manipulacyjno-dydaktyczna – zbieranie jajek w kurniku do koszyka (pudła kartonowe, siano i jajka), • zabawa sensoryczna z wykorzystaniem pianki do golenia (golenie owcy na kartce papieru), • zabawa sensoryczno-naśladowcza z wykorzystaniem rękawiczki gumowej, wody i krowy z papieru (dojenie krowy).
V tydzień (26-30.04.2027 r.)	Majówka	• Rozmowa kierowana o tematyce patriotyzmu, świąt obchodzonych w maju przy użyciu kart obrazkowych i rekwizytów (godło, flaga), • zabawa sensoryczna z wykorzystaniem bibuły – wyklejanie Flagi Polski, • zabawa manipulacyjna o tematyce symboli narodowych – puzzle „Godło Polski”.

MAJ

Tydzień I – Owady

Tydzień II – Transport

Tydzień III – Kosmos i planety

Tydzień IV – Tydzień Rodziny

Cele:

- kształtowanie postawy szacunku do przyrody,
- zapoznanie ze słownictwem z zakresu przyrody (owady, robaki)
- wprowadzenie w tematykę transportu i słownictwem związanym z nim,
- ćwiczenie orientacji w przestrzeni poprzez zasady ruchu drogowego (kierunki, znaki),
- Rozwijanie ciekawości poznawczej dziecka poprzez wprowadzenie pojęć: kosmos, planeta, gwiazda, rakieta,
- Poszerzanie wiedzy o świecie i zjawiskach przyrodniczych poprzez zabawy tematyczne,
- Kształtowanie percepcji wzrokowej i słuchowej poprzez oglądanie ilustracji i słuchanie opowieści o kosmosie,
- Uświadomienie roli rodziny w życiu dziecka.
- Uczenie wzajemnego szacunku i empatii wobec bliskich.

Płaszczyzny rozwoju:

- społeczny,
- emocjonalny,
- językowy,
- fizyczny.

Metody pracy:

- rozmowa kierowana,
- aktywizujące,
- czynne,
- muzyczno-ruchowe.

Maj (tygodnie)	Tematyka	Sposób realizacji
I tydzień (03-07.05.2027 r.)	Owady	• Praca plastyczna z wykorzystaniem gąbki do naczyń i farby – stemple w kształcie motyla, • zabawa ruchowa „Ruszam się jak owad” – naśladujemy ruchy owadów, • pogadanka o tematyce owadów i robaków, ich budowy ciała i charakterystycznych cech, • zabawa manipulacyjna „Robak w jabłuszku” • eksperyment sensoryczny „Ruszające się robaki” z wykorzystaniem pipet, wody, ręcznika papierowego i kolorowych mazaków.
		• Rozmowa kierowana o tematyce transportu i związanych z nim pojęć przy użyciu kart obrazkowych,

II tydzień (10-14.05.2027 r.)	Transport	• ćwiczenie z elementami integracji sensorycznej przy użyciu kredek przyczepionych do samochodzików (malujemy na dużym formacie), • praca plastyczna z wykorzystaniem balonów „Latający Balon”, • Zabawa ruchowa na świeżym powietrzu przy użyciu piosenki „Jedzie pociąg z daleka” Kamlotki.
III tydzień (17-21.05.2027 r.)	Kosmos i planety	• Krótki film edukacyjny o tematyce kosmosu (3 minutowy), • rozmowa kierowana o tematyce kosmosu, planet i zawodzie astronauty przy użyciu kart obrazkowych, • zapoznanie z piosenką „W układzie słonecznym” Śpiewające Brzdące, • eksperyment sensoryczny „Kosmos w słoiku” z wykorzystaniem waty, barwnika i brokatu, • zabawa sensoryczna „Galaktyczny kisiel” z wykorzystaniem brokatu i niebieskiego kisielu, • praca plastyczna – kolorowanka tematyczna „Astronauta”.
IV tydzień (24-28.05.2027 r.)	Tydzień Rodziny	• Rozmowa kierowana o tematyce Rodziny, jej członkach i relacjach, • praca plastyczna „Drzewo Genealogiczne” – dzieci przynoszą zdjęcia członków rodziny, • Dzień Mamy – tworzymy upominki, uczymy się piosenki w języku angielskim „I love my moomy” The Kiboomers i polskim „Tak Cię kocham mamó” Nutki dla smyka, • Dzień Dziecka – tańce, zabawy z balonami, bańki mydlane • praca plastyczna o tematyce Rodziny – kolorowanka.

CZERWIEC

Tydzień I – Krajobrazy

Tydzień II – Dobre maniery

Tydzień III – Nadchodzą wakacje

Tydzień IV – Bezpieczeństwo na drodze

Tydzień V – Lato

Cele:

- kształtowanie nawyków grzecznościowych (proszę, przepraszam, dziękuję),
- uczenie prostych zasad zachowania przy stole i w kontaktach z bliskimi,
- rozwijanie umiejętności współpracy i dzielenia się,
- wprowadzenie w tematykę słownictwa związaną z latem i wakacjami,
- rozwijanie radości i pozytywnego nastawienia do lata poprzez wspólne zabawy tematyczne,
- poznanie podstawowych zasad ruchu drogowego i związanych z nimi zagrożeń dla człowieka,
- wdrażanie do zachowania ostrożności w ruchu drogowym.
- rozwój wrażliwości sensorycznej poprzez kontakt z przyrodą i obserwowanie zmian w niej zachodzących.

Płaszczyzny rozwoju:

- społeczny,
- emocjonalny,
- fizyczny,
- poznawczy.

Metody pracy:

- aktywizujące,
- czynne,
- słowne,
- muzyczno-ruchowe,
- relaksacyjno-wyciszające.

Czerwiec (tygodnie)	Tematyka	Sposób realizacji
I tydzień (31.05-04.06.2027 r.)	Krajobrazy	• Zabawa sensoryczno-manualna „Drzewo z kapusty” – przy użyciu kapusty pekińskiej, farby i kartki papieru, • ćwiczenie motoryki małej i dużej „Łowimy Ryby” za pomocą wędki, • zabawa sensoryczna „Morze i plaża” z wykorzystaniem woreczka strunowego, piasku, wody i barwnika spożywczego, • praca plastyczna „Bocian” z użyciem farby i dłoni.
		• Rozmowa kierowana o tematyce dobrych i złych zachowań w żłobku jak i na placu zabaw,

II tydzień (07-11.06.2027 r.)	Dobre maniery	• ćwiczenia praktyczne utrwalające słownictwo w zakresie dobrych manier, złotych słów, • ćwiczenia wspierające koncentrację uwagi poprzez przenoszenie ciężkich przedmiotów w sali (np. pudło z zabawkami), • praca plastyczna „Mój plac zabaw” – kolorowanka tematyczna • zapoznanie z wierszem „Kwoka” Jan Brzechwa.
III tydzień (14-19.06.2027 r.)	Nadchodzą wakacje	• Rozmowa kierowana wprowadzająca w tematykę lata i wakacji przy użyciu kart obrazkowych i dźwięków, • eksperyment sensoryczny „Kolory” przy użyciu plastikowych kubków, słomek, barwników spożywczych i wody, • zabawa sensoryczna wspierająca naukę samodzielności – Cytrynowa Lemoniada • nauka piosenki tematycznej „Niech żyją wakacje”
IV tydzień (21-25.06.2027 r.)	Bezpieczeństwo na drodze	• Zajęcia praktyczne, spacer w okolicy żłobka i przejście przez pasy razem z opiekunem, • praca plastyczna „Piesi na drodze – tematyczna kolorowanka, • ćwiczenie wspierające rozwój motoryki małej – podążanie zabawkowym autem po wyznaczonej trasie (na podłodze), • Dzień Taty - tworzymy upominki, uczymy się piosenki w języku angielskim „I love my daddy” The Kiboomers i polskim „Tak Cię kocham tato” Nutki dla smyka, • pogadanka tematyczna o zasadach ruchu drogowego i bezpieczeństwie na drodze z wykorzystaniem tematycznych pomocy dydaktycznych.
V tydzień (28.06-30.06.2027 r.)	Lato	• Zabawa ruchowa „Motylki na łące” – zajęcia na świeżym powietrzu

		praca plastyczna „Przysmaki Lata” z wykorzystaniem arbuza i farb (stemple).
--	--	---

SIERPIEŃ

Tydzień I – Aktywność fizyczna

Tydzień II – Wspomnienia z wakacji

Tydzień III – Podróże małe i duże

Tydzień IV – Żegnaj Żłobku – Witaj Przedszkole!

Cele:

- wspieranie rozwoju motoryki małej i dużej poprzez codzienne ćwiczenia i zabawy ruchowe,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, równowagi i sprawności,
- kształtowanie nawyku radości z ruchu i aktywnego spędzania czasu,
- rozwijanie umiejętności wyrażania emocji i przeżyć przez rozmowę i twórczość plastyczną,
- wzmacnianie więzi społecznych poprzez dzielenie się doświadczeniami w grupie,
- rozbudzanie ciekawości świata poprzez poznawanie różnych środków transportu i sposobów podróżowania,
- wdrażanie do zachowania podstawowych zasad bezpieczeństwa w podróży,
- przygotowanie emocjonalne dzieci do zmiany środowiska wychowawczego,
- budowanie poczucia pewności siebie i wartości własnych umiejętności.

Płaszczyzny rozwoju:

- społeczny,
- emocjonalny,
- językowy,
- fizyczny.

Metody pracy:

- aktywizujące,
- czynne,
- słowne,
- metoda małych kroków (zapoznanie z przedszkolem),
- muzyczno-ruchowe.

Sierpień (tygodnie)	Tematyka	Sposób realizacji
I tydzień (02-06.08.2027 r.)	Aktywność Fizyczna	- Praca plastyczna z wykorzystaniem kredek – kolorowanka tematyczna, - gimnastyka na dywanie – zajęcia „Jogi” z wykorzystaniem kart do jogi, - turniej Sportowy – zabawy ruchowe, dyscypliny sportowe z wykorzystaniem rekwizytów, - ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem piłeczki do ping-ponga,

		praca manualno-plastyczna „Znak Olimpiady” z wykorzystaniem farby i rolek po papierze.
II tydzień (9-13.08.2027 r.)	Wspomnienia z wakacji	- Rozmowa kierowana o tematyce wspomnień wakacyjnych – dzieci opowiadają o swoich przeżyciach w okresie letnim, - praca plastyczna „Pocztówka z wakacji” i „Jak spędzaliśmy wakacje” - wyklejanka - kącik wakacyjnych pamiątek – dzieci przynoszą pamiątki ze swoich wakacji, - pamiątkowy kolaż zdjęć wakacyjnych – dzieci przynoszą zdjęcia z wakacji i robią wspólną pracę plastyczną.
III tydzień (16-20.08.2027 r.)	Podróże małe i duże	- Rozmowa kierowana o tematyce podróży z użyciem kart obrazkowych – czym jest? W jaki sposób można podróżować?, - praca plastyczno-manualna „Samolot” – wyklejanka z kolorowych papierów, - ćwiczenia wzmacniające motorykę małą i dużą „Wspólne pakowanie walizki”, - zabawa sensoryczna z wykorzystaniem przedmiotów związanych z danym krajem, np. przyprawy
IV tydzień (23-27.08.2027 r.)	Żegnaj Żłobku – Witaj Przedszkole!	- Pogadanka o tematyce żłobka i przedszkola – jakie są różnice? Czym jest przedszkole? O nowych możliwościach, które tam czekają, - wspomnienia doświadczeń żłobkowych w oparciu o pamiątkowe fotografie z zajęć, - praca plastyczna – tematyczna kolorowanka „Moje przedszkole”, - zapoznanie się z przedszkolem, krótki spacer na teren przedszkola, jego sal i placu zabaw, - zabawa integracyjna z chustą animacyjną w obecności gościa - Nauczyciela Przedszkola - Zakończenie Żłobka – wręczenie dyplomów, małe przyjęcie pożegnalne.

